

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РА

«АПК им. Х. Андрухаева»

М.Н. Кагазежев

2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

(год поступления 2022, год выпуска – 2026)

(год поступления 2021, год выпуска – 2025)

Квалификация: *Учитель начальных классов*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП – **3 года 10 месяцев**

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования **гуманитарный**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» разработан на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 34864 от 24 ноября 2014 г.), в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 №544н, а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413(ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала учебных занятий – 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательной аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного занятия – 90 минут, т.е. парой по 45 минут с 5-ти минутным перерывом. Занятия начинаются в 9.00.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и доводятся до сведения обучающихся в рамках изучения соответствующей дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7 недель:

1 курс – 2 недели

2 курс – 1 неделя

3 курс 2 недели

4 курс – 2 недели

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее - Организация).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения всех видов практики регламентируется локальными актами колледжа.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоение образовательной программы составляет 34 недели (8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период).

1.3. Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на изучение общих, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259«О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», при этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин

общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла. Реализация ФГОС СОО в пределах основной образовательной программы СПО осуществляется с учетом гуманитарного профиля обучения (рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По «русскому языку и литературе» и «математике: алгебре и начала математического анализа, геометрии» – в письменной форме, по общеобразовательной дисциплине, изучаемой углубленно – в устной. В учебном плане 20 часов отводится на индивидуальный учебный проект за счет внеаудиторной самостоятельной учебной нагрузки. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Учебные циклы среднего профессионального образования: максимальная нагрузка - 4464 часа, самостоятельная работа - 1548 часов, обязательная аудиторная нагрузка - 3096 часов (86 недель), в том числе 2170 час практических и лабораторных занятий, учебная и производственная практика - 828 часов (23 недели).

Объем времени вариативной части использован следующим образом:

1.4.1 Введение в цикл ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический 454 часов вариативной части ФГОС на дисциплины с целью формирования общих и профессиональных компетенций ФГОС, а также для формирования дополнительных знаний и умений, отраженных в ППСЗ:

- ОГСЭ.В.01 «Речевая культура молодого специалиста» – 39 ч.
- ОГСЭ.В.02 «Интенсивный курс повышения грамотности» – 100 ч.
- ОГСЭ.В.03 «Основы социологии и политологии» – 39 ч.
- ОГСЭ.В.04 «Основы права» - 39 ч.
- ОГСЭ.В.05 «История Адыгеи» - 50 ч.
- ОГСЭ.В.06 «Стилистика научного текста» – 39 ч
- ОГСЭ.В.07 «Основы финансовой грамотности» - 39 ч.
- ОГСЭ.В.08 «Адыгейский язык» - 109 ч.

1.4.2 Введение в цикл ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл 72 ч. вариативной части ФГОС на дисциплины с целью формирования общих и профессиональных компетенций ФГОС, а также создания условий для проведения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на познание окружающего мира, для формирования дополнительных практического опыта, знаний и умений, отраженных в ППСЗ;

- ЕН.В.01 «Экологические основы природопользования» - 42 ч.

- ЕН.В.02 «Краеведение» - 30 ч.

1.4.3 Введение в цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины 163 часа вариативной части ФГОС на дисциплины с целью формирования общих и профессиональных компетенций ФГОС, а также формирования дополнительных умений и знаний, позволяющих освоить исследовательские компоненты профессиональной деятельности учителя:

- ОП.В.01 «Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной педагогике» - 50 ч.

– ОП.В.02 «Основы учебно-исследовательской деятельности» - 74 ч.

- ОП.В.03 «Управленческая психология» - 39 ч.

1.4.4 Введение в ПМ. 00 Профессиональные модули 61 час вариативной части ФГОС:

– ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

- МДК.01.09 «Информатика с методикой преподавания в начальной школе» - 33 ч.

- ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

- МДК 02.04 «Основы вожатской деятельности» - 28 ч.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Согласно ФГОС в учебный план включены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. В зависимости от продолжительности изучения дисциплины согласно учебному плану могут быть проведены не одна, а несколько форм промежуточного контроля.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов и дифференцированных зачетов, и экзаменов за счет времени, отведенного на учебную дисциплину или МДК, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены сдаются во время проведения зимних и летних сессий продолжительностью в одну-две недели.

В соответствии с ФГОС формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в июне месяце. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 2 недели.

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Срок получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

- **52 нед. общеобразовательный учебный цикл, в том числе:**

Учебных недель 39 нед.

Промежуточная аттестация 2 нед.

Канкулы 11 нед.

Итого 52 нед.

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности СПО | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | 0 | 0 | | 2 | | 11 | 52 |
| Всего | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |

- **147 нед. обязательная часть учебных циклов ПССЗ, в том числе:**

Обучение по учебным циклам 86

Учебная практика 7 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) 16 нед.

Производственная практика (преддипломная) 4 нед.

Промежуточная аттестация 5 нед.

Государственная итоговая аттестация 6 нед.

Каникулы 23 нед.

Итого 147 нед.

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности СПО | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| II курс | 36 | 3 | 1 | | 1 | | 11 | 52 |
| III курс | 26 | 3 | 10 | | 2 | | 10 | 52 |
| IV курс | 24 | 1 | 5 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 86 | 7 | 16 | 4 | 5 | 6 | 23 | 147 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--|---|---|------------|--|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 4464 | 1548 | 3096 | 926 | 2170 | | | | 828 | | | 540 | 756 | 432 | 504 | 396 | 468 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | 1417 | 474 | 943 | 283 | 660 | | | | | | | 120 | 126 | 96 | 196 | 132 | 273 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Дз | 66 | 22 | 44 | 14 | 30 | | | | | | | | | | | 44(4) | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | Дз | 84 | 28 | 56 | 16 | 40 | | | | | | | | | | 56(4) | | |
| ОГСЭ.03 | История | Дз | 68 | 23 | 45 | 13 | 32 | | | | | | 45(3) | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | з/з/з/з/дз | 258 | 86 | 172 | 51 | 121 | | | | | | 30(2) | 42(2) | 24(2) | 28(2) | 22(2) | 26(2) | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | з/з/з/з/дз | 258 | 86 | 172 | 51 | 121 | | | | | | 30(2) | 42(2) | 24(2) | 28(2) | 22(2) | 26(2) | |
| ОГСЭ.В.00 | Вариативная часть цикла | | 683 | 229 | 454 | 138 | 316 | | | | | | | 15 | 42 | 48 | 84 | 44 | 221 |
| ОГСЭ.В.01 | Речевая культура молодого специалиста | Дз | 59 | 20 | 39 | 12 | 27 | | | | | | | | | | | | 39(3) |
| ОГСЭ.В.02 | Интенсивный курс повышения грамотности | Дз | 150 | 50 | 100 | 30 | 70 | | | | | | | | | 24(2) | 28(2) | 22(2) | 26(2) |
| ОГСЭ.В.03 | Основы социологии и политологии | Дз | 59 | 20 | 39 | 12 | 27 | | | | | | | | | | | | 39(3) |
| ОГСЭ.В.04 | Основы права | Дз | 59 | 20 | 39 | 12 | 27 | | | | | | | | | | | | 39(3) |
| ОГСЭ.В.05 | История Адыгеи | Дз | 75 | 25 | 50 | 15 | 35 | | | | | | | | | | 28(2) | 22(2) | |
| ОГСЭ.В.06 | Стилистика научного текста | Дз | 59 | 20 | 39 | 12 | 27 | | | | | | | | | | | | 39(3) |
| ОГСЭ.В.07 | Основы финансовой грамотности | Дз | 59 | 20 | 39 | 12 | 27 | | | | | | | | | | | | 39(3) |
| ОГСЭ.В.08 | Адыгейский язык | Дз | 163 | 54 | 109 | 33 | 76 | | | | | | | 15(1) | 42(2) | 24(2) | 28(2) | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | 294 | 96 | 198 | 58 | 140 | | | | | | | 135 | 63 | | | | |
| ЕН.01 | Математика | Дз | 90 | 30 | 60 | 18 | 42 | | | | | | | 60(4) | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Дз | 96 | 30 | 66 | 18 | 48 | | | | | | | 45(3) | 21(1) | | | | |
| ЕН.В.00 | Вариативная часть | | 108 | 36 | 72 | 22 | 50 | | | | | | | 30 | 42 | | | | |
| ЕН.В.01 | Экологические основы природопользования | Дз | 63 | 21 | 42 | 12 | 30 | | | | | | | | 42(2) | | | | |
| ЕН.В.02 | Краеведение | Дз | 45 | 15 | 30 | 10 | 20 | | | | | | | 30(2) | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | 2933 | 978 | 1955 | 585 | 1370 | | | | | | | 285 | 567 | 336 | 308 | 264 | 195 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 883 | 296 | 587 | 177 | 410 | | | | | | | 165 | 168 | 24 | 56 | 44 | 130 |
| ОП.01 | Педагогика | Э | 208 | 69 | 139 | 42 | 97 | | 2 | 3 | | | | 45(3) | 42(2) | 24(2) | 28(2) | | |
| ОП.02 | Психология | Дз | 134 | 47 | 87 | 27 | 60 | | | | | | | 45(3) | 42(2) | | | | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Дз | 131 | 44 | 87 | 26 | 61 | | | | | | | 45(3) | 42(2) | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--|---|---|------------|--|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Дз | 58 | 19 | 39 | 12 | 27 | | | | | | | | | | | 39(3) |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | Дз | 108 | 36 | 72 | 21 | 51 | | | | | | 30(2) | 42(2) | | | | |
| ОП.В.0 | Вариативная часть цикла | | 244 | 81 | 163 | 49 | 114 | | | | | | | | | 28 | 44 | 91 |
| ОП.В.01 | Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной педагогике | Э | 75 | 25 | 50 | 15 | 35 | | | | | | | | | 28(2) | 22(2) | |
| ОП.В.02 | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов | Дз | 111 | 37 | 74 | 22 | 52 | | | | | | | | | | 22(2) | 52(4) |
| ОП.В.03 | Управленческая психология | Э | 58 | 19 | 39 | 12 | 27 | | 2 | 3 | | | | | | | | 39(3) |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 2050 | 682 | 1368 | 408 | 960 | | | | | | 120 | 399 | 312 | 252 | 220 | 65 |
| ПМ.01 | Преподавание по программам начального общего образования | Эк | 1446 | 481 | 965 | 289 | 676 | | | | | | 75 | 336 | 252 | 126 | 176 | |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | Э | 108 | 36 | 72 | 21 | 51 | | 2 | 3 | | | 30(2) | 42(2) | | | | |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | -/ Дз/Дз/ Эк | 340 | 113 | 227 | 68 | 159 | | | | | | 45(3) | 63(3) | 36(3) | 28(2) | 55(5) | |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | Эк | 112 | 37 | 75 | 22 | 53 | | | | | | | | 36(3) | 28(2) | 11(1) | |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | -/ Дз/Дз/ Эк | 277 | 92 | 185 | 55 | 130 | | | | | | | 63(3) | 36(3) | 42(3) | 44(4) | |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | Дз/Эк | 145 | 48 | 97 | 29 | 68 | | | | | | | | 36(3) | 28(2) | 33(3) | |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | Э | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Раздел 1. Методика преподавания технологии с практикумом</i> | | 99 | 33 | 66 | 20 | 46 | | | | | | | 42(2) | 24(2) | | | |
| | <i>Раздел 2. Основы изобразительной грамоты с практикумом</i> | | 67 | 22 | 45 | 14 | 31 | | | | | | | 21(1) | 24(2) | | | |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | Э | 99 | 33 | 66 | 20 | 46 | | | | | | | 42(2) | 24(2) | | | |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | Дз | 149 | 50 | 99 | 30 | 69 | | | | | | | 63(3) | 36(3) | | | |
| | Вариативная часть | | 50 | 17 | 33 | 10 | 23 | | | | | | | | | | | 33 |
| МДК.В.01.09 | Информатика с методикой преподавания в начальной школе | Эк | 50 | 17 | 33 | 10 | 23 | | | | | | | | | | | 33(3) |
| УП.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | 144 | | 36 | 36 | 36 | | | |
| УП.01.01 | Наблюдение и показательные уроки | | | | | | | | | | 72 | | | 36 1 нед | 36 1 нед | | | |
| УП.01.02 | Введение в специальность | | | | | | | | | | 36 | | | 36 1 нед | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|-------------|-----------|------------|--------------|------------------|--|---|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|---------------|------------|------------|
| ПМ.03 | Классное руководство | | 162 | 54 | 108 | 32 | 76 | | | | | | 45 | 63 | | | | | | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | Эк | 162 | 54 | 108 | 32 | 76 | | 2 | 3 | | | 45(3) | 63(3) | | | | | | |
| УП.03 | Учебная практика | | | | | | | | | | 36 | | 36 | | | | | | | |
| УП.03.01 | Знакомство с профессиональной деятельностью классного руководителя | | | | | | | | | | 36 | | 36 1 нед | | | | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| ПП.03.01 | Практика «Помощник классного руководителя» | | | | | | | | | | 36 | | | 36 1 нед | | | | | | |
| ПМ.04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | | 163 | 54 | 109 | 32 | 77 | | | | | | | | | | 44 | 65 | | |
| МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | Э | 163 | 54 | 109 | 32 | 77 | | 2 | 3 | | | | | | | 44(4) | 65(5) | | |
| УП.04 | Учебная практика | | | | | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | |
| УП.04.01 | Знакомство с методической работой в ОО | | | | | | | | | | 36 | | | | | | 36 1 нед | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | |
| ПП.04.01 | Практика методической работы учителя начальных классов | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 1 нед | | |
| | Промежуточная аттестация | | 180 | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| ВСЕГО | | | 5940 | | | | | | | | | 612 | 792 | 540 | 756 | 432 | 504 | 396 | 468 | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | |
| | Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 4 нед. | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | 216 | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 4 нед. | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 2 нед. | | |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | | | | 612 | 792 | 540 | 756 | 432 | 504 | 396 | 468 |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | | учебной практики | | | | | | 0 | 0 | 72 | 36 | 36 | 72 | 36 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|---|---|----|-----|-----|-----|------------|---|
| 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Подготовка выпускной квалификационной работы: с 20.05.2024г. по 14.06.2024г. (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы: с 17.06.2024г. по 28.06.2024г. (всего 2 нед.) | | производст. практики/ преддипл. практики | | | | 0 | 0 | 0 | 36 | 108 | 252 | 144 | 36/14 4 | |
| | | экзаменов | | | | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | дифф. зачетов | | | | 2 | 6 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | | зачетов | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |

Э – экзамен Дз – дифференцированный зачет З – зачет Эк – экзамен по профессиональному модулю

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ВКР – выпускная квалификационная работа

5. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО

| Наименование |
|---|
| Кабинеты |
| Русского языка и литературы |
| Иностранного языка |
| Математики |
| Истории |
| Обществознания |
| Естествознания |
| Педагогики и психологии |
| Физиологии, анатомии и гигиены |
| Русского языка с методикой преподавания |
| Математики с методикой преподавания |
| Музыки и методики музыкального воспитания |
| Методики обучения продуктивным видам деятельности |
| Детской литературы |
| Теории и методики физического воспитания |
| Безопасности жизнедеятельности |
| Спортивный зал |
| Библиотека |

| | | | | |
|--------|-------|---|--|--|
| 1 курс | 1 сем | 1) Физ-ра 2) ин. язык | 1) Литература 2) Информатика и ИКТ | |
| | 2 сем | 1) Физ-ра 2) ин. Язык 3) Введение в спец. | 1) Литература 2) Информатика и ИКТ 3) География 4) Естествознание 5) ОБЖ 6) Родная литература | 1) Русский язык 2) Математика 3) Обществознание |
| 2 курс | 1 сем | 1) Физ-ра 2) ин. язык | 1) История 2) Математика 3) Краеведение | |
| | 2 сем | 1) Физ-ра 2) ин. Язык | 1) Психология 2) Возрастная анатомия, физиология и гигиена 3) БЖ 4) Экологические основы природопользования 5) Информатика и ИКТ | 1) МДК.01.01 Организация обучения в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. 2) ПМ.03. Классное руководство |
| 3 курс | 1 сем | 1) Физ-ра | 1) МДК01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 2) МДК 01.04 ТОНКМ 3) МДК01.02 Русский язык с мет.препод 4) Педагогика | 1) МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом 2) МДК01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом. |
| | 2 сем | 1) Физ-ра 2) ин. язык | 1) Адыгейский язык 2) Психология общения 3) МДК.01.05 ТиМ обучения предмету ест 4) МДК 01.04 ТОНКМ 5) МДК01.02 Русский язык с мет.препод | 1) Педагогика 2) ПМ.02 |
| 4 курс | 1 сем | 1) Физ-ра 2) Ин. язык | 1) История Адыгеи 2) Основы философии 3) МДК 01.09 Информатика с методикой преподавания в начальной школе | 1) ПМ.01 (МДК01.02- МДК 01.05) 2) Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной педагогике |
| | 2 сем | | 1) Физ-ра 2) Ин. Язык 3) Стилистика научного текста 4) Речевая культура молодого специалиста 5) Основы права 6) Основы учебно-исследовательской деятельности студентов 7) Интенсивный курс повышения грамотности 8) Основы финансовой грамотности 9) ПОПД 10) Основы социологии и политологии | 1) ПМ.04 МДК04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 2) Управленческая психология |